

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /В.Г. Котлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

21.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.16 Архитектурное проектирование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.03.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Архитектурное проектирование

Курс 2, 3, 4, 5
Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	2124 / 59	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	1134	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	1134	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	846	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4, 7, 8, 9	семестр
Зачет	3, 5, 6	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:

профессор	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	В.Е. Бородов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра проектирования зданий

(наименование кафедры)		
20.04.2021	протокол №	9
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 29.04.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Участвует в разработке и оформлении проектной документации; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	знания: Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; умения: Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); навыки: Владеет навыками расчетов технико-экономических показателей; - использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	ПК-2.1. Понимает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие	знания: Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей умения: Умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - навыки: Владеет нормативными документами по архитектурному проектированию , включая условия

	<p>особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>Применяет состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>
<p>2. ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</p> <p>Участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p>Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и</p>	<p>знания: Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>умения: Умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>навыки: Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>

	компьютерного моделирования.	
	<p>ПК-2.2. Понимает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; Применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; Использует основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; Использует основные средства и методы архитектурного проектирования; Применяет методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>знания: Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>умения: Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>навыки: Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
3. ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ПК-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>знания: Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p> <p>умения: Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>навыки: Владеет опытом проектирования и эксплуатации объектов капитального строительства</p>
	<p>ПК-3.2. Понимает требования к основным типам зданий</p>	<p>знания: Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации</p>

	и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; Использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; Применяет основные методы анализа информации.	в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. умения: Умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства навыки: Владеет методами анализа и источниками получения информации в архитектурном проектировании
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Компьютерное моделирование (ПК-1), Компьютерное моделирование (ПК-2), Архитектурные конструкции (ПК-2), Большепролетные конструкции (ПК-2), Теория архитектуры (Типология архитектуры) (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Инженерно-строительные конструкции (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проект небольшого сооружения в пространственном окружении	94	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по	10	

проектированию различных территорий.		
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования территории и уточнение концепции развития. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объектов и МАФ на проектируемой территории.	16	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	40	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор проектов благоустройства территорий, малых архитектурных форм Принципы организации открытого пространства. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора. Рабочий макет как средство поиска архитектурно-пространственного решения.	18	
Проектирование объекта с простейшей пространственной структурой: Спасательная станция на воде.	72	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного вида.	4	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	8	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план, МАФ на проектируемой территории.	16	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	40	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор объектов с минимальной функцией Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений малые архитектурные формы Принципы проектирования небольшого сооружения с внутренним пространством. Образ. Масштабность. Основные нормативы: организация входа (тамбур, ступени), размеры дверей, мебели, оборудования. Конструктивно-техническое решение. выполнение курсового проекта/работы	4 14	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проект небольшого здания со смешанной пространственной структурой: Малоэтажный	90	ПК-1, ПК-2, ПК-3

индивидуальный жилой дом со встроенной функцией		
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	16	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	40	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений. Принципы проектирования малоэтажного жилого дома с организацией окружающего участка. Конструкции. Нормы.	18	
Проект небольшого здания с залом: Кафе.	74	
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	16	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	40	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории Принципы проектирования небольшого общественного здания с зальной пространственной структурой. Взаимосвязь образа архитектурного объекта и функционально-художественного решения его внутренних пространств. Конструкции. Нормы. выполнение курсового проекта/работы	2 16	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

5 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование блокированного жилого дома	90	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование.	6	

Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.		
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	16	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	40	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию блокированных жилых домов Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	18	
Проектирование жилого дома средней этажности	76	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	16	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	40	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию жилых домов средней этажности Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории выполнение курсового проекта/работы	4 14	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование многофункционального здания. Клуб.	113	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	

Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	50	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	20	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию жилых домов средней этажности Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	27	
Проектирование поселка на 1500 человек	80	
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	6	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	10	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	40	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	20	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Нормативная документация по проектированию поселков Благоустройство территории Разработка объектов социального назначения Современные методы проектирования поселков выполнение курсового проекта/работы	4 23	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Жилой дом повышенной этажности	164	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	12	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	16	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	52	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	12	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию жилых домов повышенной этажности Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	72	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Промышленное здание с минимальной функцией	92	
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	12	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	16	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	46	
Практическое занятие. Композиция планшета. Графическое представление проекта.	14	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы, реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор жилых домов и их типологии Нормативная документация по проектированию промышленных зданий Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	4 68	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

8 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование общественного здания. Театр. (Музей современного искусства)	180	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	12	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	30	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	74	
Практическое занятие. Композиция альбома. Графическое представление проекта.	24	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор видов театров и их типологии Нормативная документация по проектированию театров Вертикальное и горизонтальное зонирование основных помещений Благоустройство территории	40
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

9 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование многофункционального комплекса в городской среде	720	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Практическое занятие. Выдача задания на проектирование. Изучение ситуации. Аналитическая справка по проектированию объектов данного типа.	14	
Практическое занятие. Разработка функционального зонирования и объемно-планировочного решения объекта. Клаузура и графическое представление идеи.	52	
Практическое занятие. Разработка основных чертежей и конструктивного решения объекта, генеральный план	92	
Практическое занятие. Композиция и графическое представление проекта.	62	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение мирового и отечественного опыта проектирования Обзор типологии Нормативная документация по проектированию Благоустройство территории	500	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **курсового проекта (работы), подготовку реферата** и **т.д.**

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Архитектурное проектирование.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Архитектурное проектирование** зачет и экзамен; по **курсовому проекту (работе)** является дифференцированный зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Гельфонд, Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура"] / А. Л. Гельфонд. М.: Архитектура-С, 2007. - 276 с. ISBN 978-5-9647-0099-9. Экземпляры: всего 9.	9
2.	Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учеб. пособие по напр. 630100 "Архитектура" / [М. В. Лисициан [и др.] ; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. стер. изд. М.: Архитектура-С, 2006. - 485 с. ISBN 5-9647-0104-3. Экземпляры: всего 9.	9
3.	Крундышев, Борис Леонидович. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-8114-1243-3. Экземпляры: всего 20.	20
4.	Маклакова, Татьяна Георгиевна. Архитектурно-конструктивное проектирование. Функция - конструкция - композиция [Текст] : специальный курс : [учеб. для студентов вузов по специальности 2914.00 "Проектирование зданий", направлению "Стр-во"] / Т. Г. Маклакова. М.: АСВ, 2002. - 255 с. ISBN 5-93093-044-9. Экземпляры: всего 19.	19
5.	Гегерь, Вальдемар Янович. Основы архитектурно-строительного проектирования промышленных зданий [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Я. Гегерь, А. В. Городков ; М-во образования РФ, Ассоц. стр. вузов	6

	России, Брян. гос. инженер.-технол. акад. Брянск: Брян. гос. инженерно-технол. акад., 2002. - 117 с. ISBN 5-230-02568-9. Экземпляры: всего 6.	
6.	Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во"] : в 5 т. / Л. Б. Великовский ; под общ. ред. В. М. Предтеченского ; Моск. инженерно-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева. Т. 4 : Общественные здания, 2005. - 104 с. Экземпляры: всего 15.	15
7.	Танакон, Вячеслав Васильевич. Инженерно-архитектурное развитие конструирования зданий. Философия синтеза [Текст] : логика профессионального мышления инженера-архитектора : монография / В. В. Танакон; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 326 с. ISBN 978-5-8158-1284-0. Экземпляры: всего 36.	36 / https://portal.volgatex.net/books/Tanakov_inzenerno_arhitecturnoe_razvitie_konstruirovania_zdanii_2014.pdf
8.	Танакон, Вячеслав Васильевич. Архитектурное конструирование [Текст] : [учебное пособие для студентов по направлению 270800 "Строительство" (бакалавриат) и специальности 271101 "Строительство высотных зданий и сооружений" (специализация "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений")]. Ч. 1 : Допромышленный и индустриальный периоды, 2013. - 382 с. ISBN 978-5-8158-1219-2. Экземпляры: всего 31.	31
9.	Танакон, Вячеслав Васильевич. Архитектурное конструирование [Текст] : [учебное пособие для студентов по направлению 270800 "Строительство" (бакалавриат) и специальности 271101 "Строительство высотных зданий и сооружений" (специализация "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений")]. Ч. 2 : Высокотехнологичный период, 2013. - 340 с. ISBN 978-5-8158-1220-8. Экземпляры: всего 32.	32
10.	Танакон, Вячеслав Васильевич. Архитектурное конструирование [Текст] : [учебное пособие для студентов по направлению 270800 "Строительство" (бакалавриат) и специальности 271101 "Строительство высотных зданий и сооружений" (специализация "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений")]. Ч. 3 : Философия развития, 2013. - 255 с. ISBN 978-5-8158-1221-5. Экземпляры: всего 33.	33
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		

1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	201 (III)	Монитор Samsung 710N TFT 17" (1), Мультимед. актив. акуст. система SVEN SPS-700 (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X 205 (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Стационарный экран (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	206 (III)	Монитор 17" Samsung 172S TFT Siver (1), Монитор 17" Samsung 710N (1), Систем.блок 380 Core 2Duo E6550/1024*4/ DVD-RW клав.мышь (1), Экран настенн. рулонный 220 x 200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	211 (III)	Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	302 (II)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	304 (II)	Системный блок RAY P360.2 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Технологическая карта РИТМ по дисциплине приведена в приложении 1.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##PlaceHolder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##PlaceHolder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)